



PĀVILOSTAS NOVADA DOME
PĀVILOSTAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģistrācijas Nr. 4174903222

Dzintaru ielā 23, Pāvilosta, Pāvilostas novads, LV – 3466, tālr.: 63498253, e –pasts muzikamaksa@pavilosta.lv

PĀVILOSTAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS

PAŠNOVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMS

2018./2019.m.g

Pāvilostā
2019

SATURS

1.	VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
1.1.	VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
1.2.	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS.....	4
1.3.	AUDZĒKŅU SKAITS UN TĀ IZMAIŅU DINAMIKA	4
1.4.	SKOLAS ABSOLVENTI	7
1.5.	ZIŅAS PAR PEDAGOĢISKAJIEM DARBINIEKIEM:	8
1.6.	SKOLAS FINANSĒJUMS NODROŠINĀJUMS	8
2.	SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI.....	9
3.	IEPRĒKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	9
4.	SKOLAS SNIEGUMS 2018./2019.m.g. KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS	10
4.1.	MĀCĪBU SATURS.....	10
4.2.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	11
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	11
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	13
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	13
4.3.	AUDZĒKŅU SASNIEGUMI	14
4.3.1.	Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā.....	14
4.3.2.	Audzēkņu sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskos konkursos. Dalība pasākumos.	15
4.4.	ATBALSTS AUDZĒKŅIEM	18
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	18
4.4.2.	Audzēkņu drošības garantēšana.....	18
4.4.3.	Atbalsts personības veidošanā	19
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	20
4.4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	21
4.4.6.	Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.....	22
4.4.7.	Sadarbība ar audzēkņa ģimeni	22
4.5.	SKOLAS VIDE.....	23
4.5.1.	Mikroklimats	23
4.5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība	24
4.6.	SKOLAS RESURSI	25
4.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	25
4.6.2.	Personālrresursi.....	26
4.7.	SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	27
4.7.1.	Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	27
4.7.2.	Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.....	27
4.7.3.	Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	28
5.	CITI SASNIEGUMI (SKOLAI SVARĪGĀKAIS, SPECIFISKAIS).....	29
6.	TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	29

1. VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Dibinātājs: Pāvilostas novada dome

Juridiskā adrese: Dzintaru iela,23, Pāvilosta, Pāvilostas novads, LV-3466

E-pasts: muzikamaksa@pavilosta.lv

Tālrunis: +371 63498253

Tīmekļa vietne: <http://www.pavilosta.lv/lv/izgliba/pavilostas-muzikas-un-makslas->

Direktore: Inga Šnore

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola izveidota 2018.gada 1.februārī, reorganizācijas procesā apvienojot divas Pāvilostas novada profesionālās ievirzes skolas: Pāvilostas Mūzikas skolu (1991.-2018.), kura dibināta 1978.gadā, kad ar Alsungas bērnu mūzikas skolas direktora Krista Ornas milzīgo darba entuziasmu tiek dibināta filiāle Pāvilostā. Ar 01.01.1991. LR Liepājas rajona Tautas deputātu padomes Izpildkomitejas lēmumu Nr.96.2 tiek dibināta Pāvilostas Mūzikas skola un Pāvilostas Mākslas skolu (1993.-2018.), kura darbību sāka 1993. gada 1.oktobrī ar nosaukumu „Pāvilostas bērnu mākslas skola”. Ar 1994./95 mācību gadu skola darbojas E. Šneidera laukumā 2, Pāvilostā un 2002.gada tās nosaukums ir „Pāvilostas Mākslas skola”.

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas darbību nosaka Nolikums, kas apstiprināts ar Pāvilostas novada domes 29.03.2018. sēdes lēmumu, protokols Nr. 3., 30§.

Pēc skolu reorganizācijas, no 2018.gada 1. februāra skola strādā divās ēkās: Mūzikas nodaļa Dzintaru ielā 23, Pāvilostā; Mākslas nodaļa E. Šneidera laukumā 2, Pāvilostā. Lai varētu veiksmīgi realizēt mācību programmas, Mākslas nodaļas ēkā tiek veikti nepieciešamie remontdarbi (atbilstoši telpu pārplānojumam veikti sienu konstrukciju pārbūves risinājumi iekštelpām). Pateicoties pašvaldības atbalstam transporta jautājumu risināšanā, apkārtējo pagastu bērni var nokļūt uz skolu Pāvilostā. 2018./2019.mācību gadā skolā mācās bērni no Pāvilostas novada (77): Pāvilostas pilsēta – 31, Pāvilostas novada: Sakas pagasts – 6, Vērgales pagasts - 37, no Ventspils novada: 3 audzēkņi. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola, nodrošina mācību iespējas Pāvilostas un tuvāko pagastu iedzīvotāju bērniem un jauniešiem.

Pašreizējais mācību process skolā veidots tā, lai audzēkņi apgūtu dažādas prasmes un iemaņas mūzikā un mākslā, gūtu motivāciju radošai izaugsmei, redzot savus radošos darbus vai muzicējot novada un valsts mērogā. Skola iesaistās dažādos konkursos un projektos, papildina novada kultūras dzīvi ar koncertiem un izstādēm. Līdztekus skola sadarbojas ar citām skolām un institūcijām.

1.2. IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

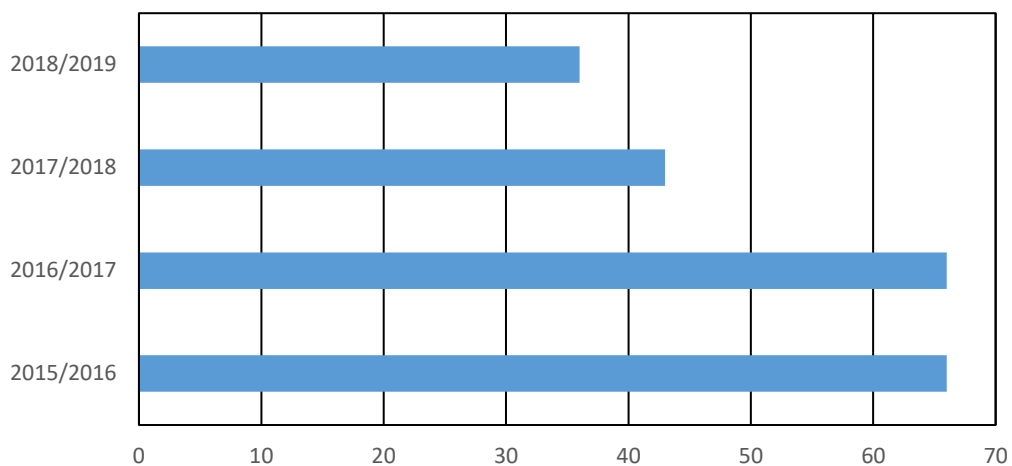
Skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā. 2018./2019.mācību gadā skola izglīto 77 audzēkņus.

N r. p. k.	Profesionālās ievirzes programmas					Audzēkņu skaits uz 01.09. 2018.
	Izglītības programmu kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Licence			
			Nr.	Datums	Akreditācijas termiņš	
1.	Vizuāli plastiskā māksla	Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 001	P_1950	11.09.2019.	22.04.2020.	41
2.	Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle 20V 212 01 1	P_1951	11.09.2019.	01.12.2020.	20
3.		Akordeona spēle 20V 212 01 1	P_1952	11.09.2019.	01.12.2020.	2
4.	Stīgu instrumentu spēle	Vijoles spēle 20V 212 02 1	P_1953	11.09.2019.	01.12.2020.	8
5.		Ģitāras spēle 20V 212 02 1	P_1955	11.09.2019.	01.12.2020.	6
6.	Pūšaminstrumentu spēle	Trompetes spēle 20V 212 03 1	P_1954	11.09.2019.	01.12.2020.	0
Kopā:						77

1.3. AUDZĒKŅU SKAITS UN TĀ IZMAIŅU DINAMIKA

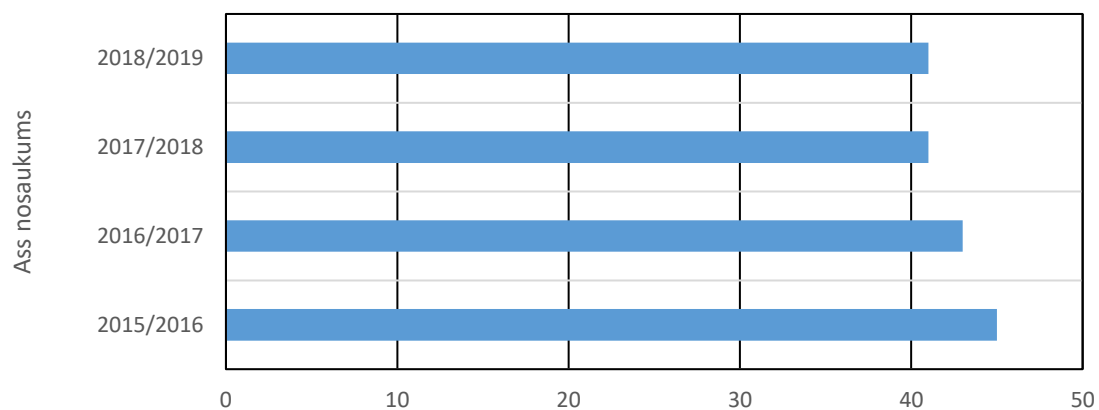
Saskaņā ar Iedzīvotāju reģistra datiem uz 01.01.2018. veidojas tieša saistība starp bērnu skaitu vecumā no 7-10 gadiem Pāvilostas novadā un audzēkņu skaitu skolā. Audzēkņu skaitam ir tendence samazināties. Vienam profesionālās ievirzes audzēknim ir dubultā piederība, mācās gan mākslas gan mūzikas programmā.

Audzēkņu skaita dinamika Mūzikas nodaļā



	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Profesionālā ievirze	66	66	43	36

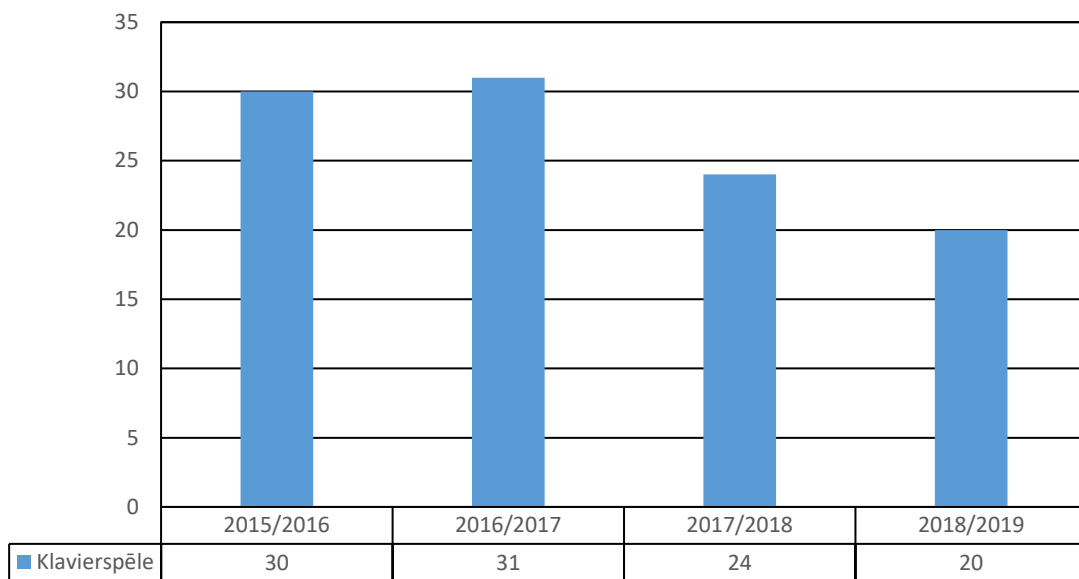
Audzēkņu skaita dinamika Mākslas nodaļā



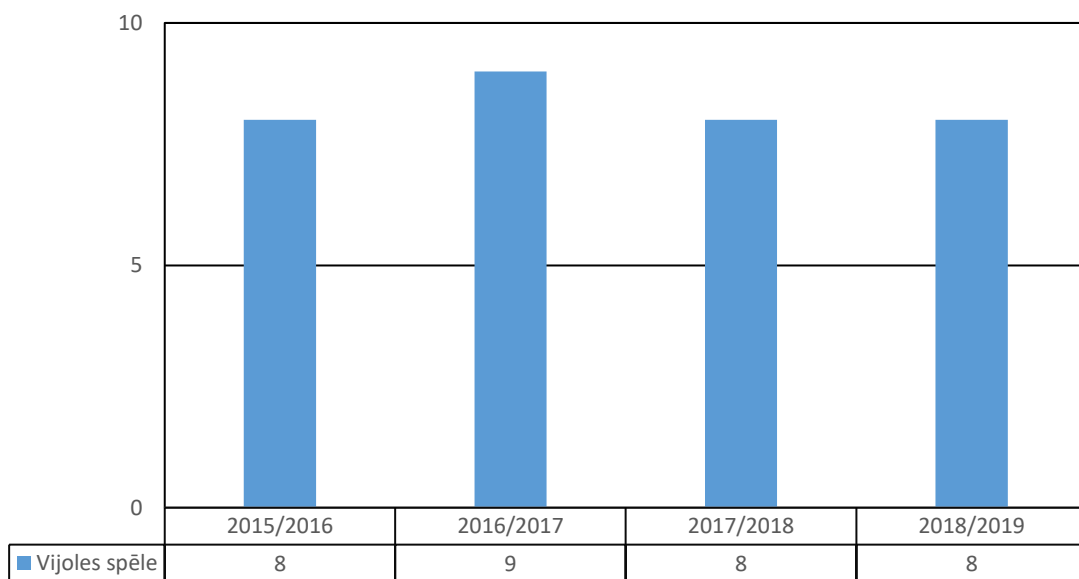
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Profesionālā ievirze	45	43	41	41

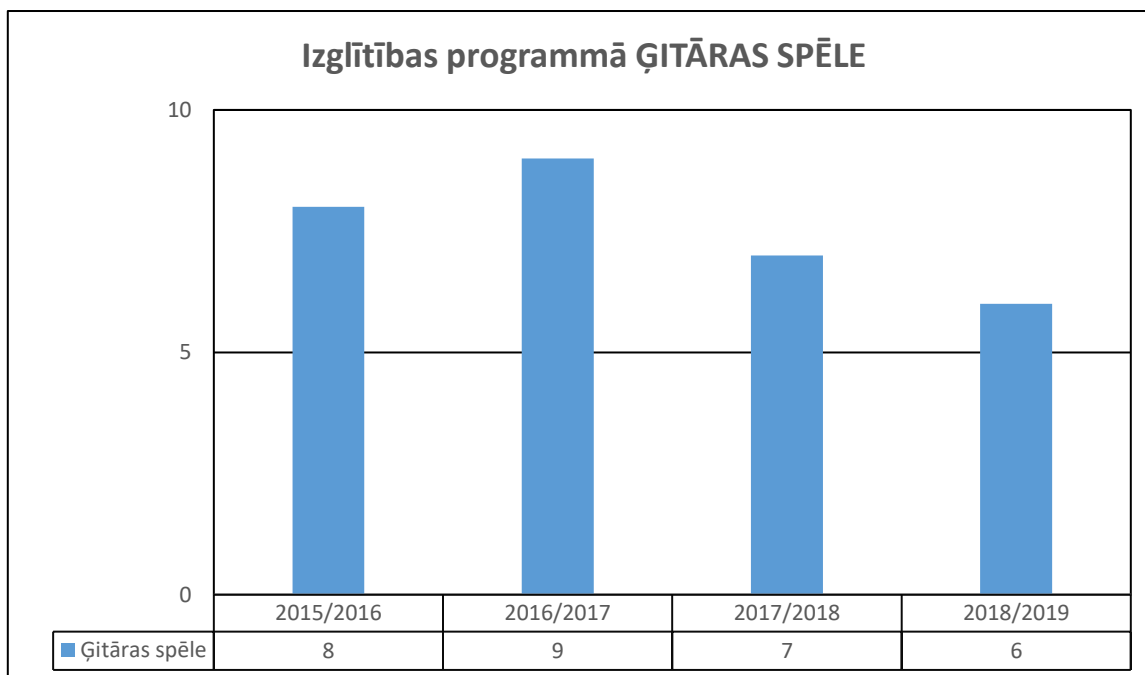
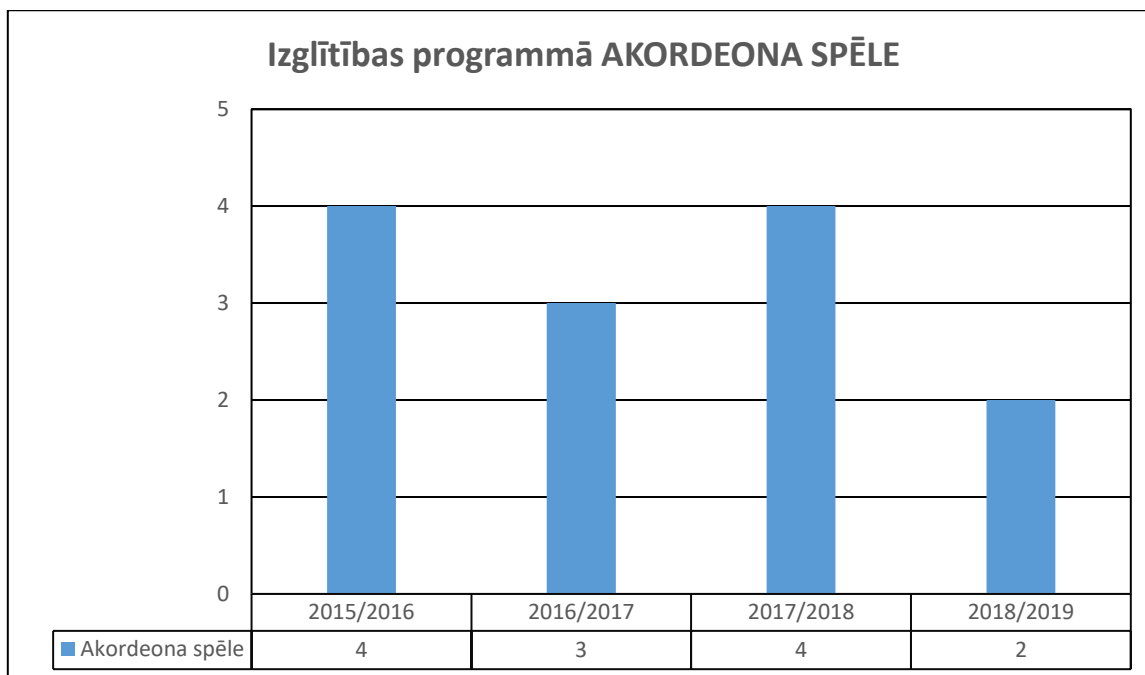
Ass nosaukums

Izglītības programmā KLAVIERSPĒLE



Izglītības programmā VIJOLES SPĒLE





Nespējot piesaistīt pedagogu izglītības programmā TROMPETES SPĒLE, līdz 2018./2019. mācību gadā audzēkņu nebija. Ar 2019./2020. m. g. skolā Trompetes spēli apgūst 2 audzēkņi.

1.4. SKOLAS ABSOLVENTI

Viena no skolas prioritātēm ir mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu virzīšana izglītības turpināšanai mūzikas un mākslas vidusskolās. Mūzikas skola savas darbības 40 gados ir organizējusi 26 izlaidumus mūzikā (*absolventu skaits 108*) un Mākslas skola savas darbības 25 gados ir organizējusi 21 izlaidumus mākslā (*absolventu skaits 115*), kuros kopējais absolventu

skaitis ir 223. Reorganizētās skolas (Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola) darbības laikā izsniegtas 18 apliecības par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu, kas sabiedrības dzīvē iesaistās kā sociāli aktīvi pilsoņi ar savu viedokli un radošo domāšanu. No tiem 2 absolventi mācības turpināja vidējās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs- PIKC Liepājas Mūzikas mākslas un dizaina vidusskolā.

<i>Absolventu skaita dinamika profesionālās ievirzes programmās</i>	<i>2015./2016.</i>	<i>2016./2017.</i>	<i>2017./2018.</i>	<i>2018./2019.</i>
Mūzika	0	4	2	5
Māksla	3	1	4	7
KOPĀ:	3	5	6	12

1.5. ZIŅAS PAR PEDAGOĢISKAJIEM DARBINIEKIEM:

Skolas vadību nodrošina direktore. Direktore koordinē mācību un saimniecisko darbu, organizē skolas pasākumus, nodrošina dokumentu pārvaldību un lietvedību, pārrauga pedagogu darbu. Nodrošina informācijas aktualizēšanu Latvijas digitālajā kultūras kartē, VIIS sistēmā un novada mājas lapā www.pavilosta.lv. Profesionālās ievirzes programmas īsteno 12 pedagogi; mākslas nodaļā – 5, mūzikas nodaļā 7

<i>Nr. p.k.</i>	<i>Izglītība</i>	<i>Skaitis</i>	<i>%</i>	<i>Darba stāžs gados</i>				
				<i>līdz 5</i>	<i>5 - 10</i>	<i>10-20</i>	<i>20 - 30</i>	<i>30 un vairāk</i>
1.	Augstākā profesionālā vai pedagoģiskā	8		3	-	1	2	2
	<i>t. sk. maģistra grāds</i>	5		2	-	-	-	2
2.	Vidējā profesionālā pedagoģiskā	4		3	1	-	-	-
	KOPĀ	12		6	1	1	2	2

1.6. SKOLAS FINANSĒJUMS NODROŠINĀJUMS

Skolas darbību nodrošina finansējums, kurš tiek saņemts no valsts budžeta mērķdotācijas pedagogu darba algām, pašvaldības budžeta un vecāku līdzfinansējuma. Saskaņā ar Pāvilostas novada domē apstiprināto maksas pakalpojumu cenrādi un saistošajiem noteikumiem “Par līdzfinansējuma samaksas kārtību par izglītības iegūvi Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolā”, vecāku līdzfinansējums profesionālas ievirzes programmās noteikts EUR 7.00 mēnesī. Noteikta arī atlaižu kārtība. Finanšu līdzekļus skola

izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Pāvilstas novada domes grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls.

Pašvaldība Kultūras ministrijai iesniedz pārskatu par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar trīspusējo finansēšanas līgumu starp Latvijas Republikas Kultūras ministriju, Pāvilstas novada domi un Pāvilstas Mūzikas un mākslas skolu.

Skola, sadarbībā ar pašvaldību, piesaista papildus finanšu līdzekļus no Valsts Kultūrkapitāla fonda un Lauku Atbalsta dienesta.

<i>Ieņēmumu avots</i>	<i>2018.</i>	<i>2019.</i>
Skolas kopējie ieņēmumi-no tiem:	118328	119561
Valsts mērķdotācija	57321	59763
Pašvaldības budžets	58768	55608
Vecāku līdzfinansējums	2239	4190

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Pāvilstas Mūzikas un mākslas skolas darbības mērķi, pamatvirzieni un uzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā un Attīstības plānā 2018.-2021.

PAMATVIRZIENS: ir izglītojošā darbība.

MĒRĶIS: veidot radošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

UZDEVUMI:

- nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas mūzikā un mākslā;
- sagatavot audzēkņus mūzikas un mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- racionāli izmantot izglītībai piešķirtos finanšu līdzekļus;
- sadarboties ar audzēkņu vecākiem, lai nodrošinātu un sekmētu informācijas apmaiņu un veicinātu vecāku līdzdalību bērna izglītošanā.

3. IEPRĒKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējais vērtēšanas periods bija 2014.gadā, kas notika bez ekspertu komisijas klātbūtnes – pieakreditācija. Pēc skolas pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas un izvērtēšanas

tika saņemts atzinums – skola akreditēta uz 6 gadiem, akreditācijas termiņš – mūzikā-01.12.2020, mākslā- 22.04.2020. Ekspertu komisijas ieteikumi netika saņemti.

4. SKOLAS SNIEGUMS 2018./2019.m.g. KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS

4.1. MĀCĪBU SATURS

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola 2018./2019.mācību gadā īsteno 6 profesionālās ievirzes izglītības. Atbilstoši licencētajai izglītības programmai ir sastādītas visas mācību priekšmetu programmas, kuras izstrādā un pēc nepieciešamības aktualizē mācību priekšmetu pedagogi. Programmas tiek apspriestas metodiskajās komisijās. Katras programmas un metodiskās komisijas darbu vada ar direktora rīkojumu nozīmēts pedagogs/ vadītājs. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas.

Skolā ir 2 izglītības programmu un metodisko komisiju (MK) vadītāji sekojošās izglītības programmās:

- Klavieru spēlē, Akordeona spēlē, Vijoles spēlē, Ģitāras spēlē, Trompetes spēlē;
- Vizuāli plastiskās mākslā.

Metodisko komisiju vadītāju saskaņotu darbību koordinē direktors. Mācību satura realizēšanā tiek praktizēta individuāla pieeja katram audzēknim, viņa individuālajām spējām, vecumam un veidojošās personības īpašībām. Skola piešķirtā finansējuma ietvaros nodrošina audzēkņus ar mācību literatūru un nošu materiāliem.

Skolā ir izstrādāti audzināšanas darba virzieni un mācību audzināšanas darba plāns mācību gadam (*ir noteikti atbildīgie par plāna īstenošanu*). Audzināšanas darbs notiek mācību procesa ietvaros un piedaloties dažādos pasākumos, kā arī audzēkņiem pašiem piedaloties skolas noformējuma veidošanā, radot svētķu noskaņu sev un citiem. Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītībasursos un praksē lieto tajos gūtās atziņas, dažādojot pasniegšanas veidus.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none">1. Mācību process īstenots atbilstoši licencētajai izglītības programmai un mācību priekšmetu prasībām.2. Skolā veiksmīgi tiek īstenots audzināšanas darbs.3. Programmā Vizuāli plastiskā māksla mācību plānā ir iekļauts jauns mācību priekšmets dzintara apstrāde.4. Dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbība.5. Skolā ir pieejamas sagatavošanas klašu mūzikas izglītības programmas, kas ļauj audzēkņiem izvērtēt mācību programmu piemērotību savām interesēm un vajadzībām.
Tālākas attīstības vajadzības:

1. Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mūzikas un mākslas izglītības piedāvājumu skolā.
2. Sadarbībā ar pašvaldību risināt jautājumu par vizuāli plastiskās mākslas sagatavošanas klases atvēršanu.

Vērtējums: labi

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību un audzināšanas darbs skolā tiek realizēts mācību stundās, starpskates, skatēs, mācību praksēs, izstādēs, mācību koncertos, ieskaitēs, koncertos, festivālos, konkursos u.c. radošajos projektos.

Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprinātā mācību plāna. Mācību plāns izstrādāts, balstoties uz audzēkņu skaitu izglītības programmās un piešķirto finansējumu.

Par mācīšanas procesa kvalitāti atbildīgs katra mācību priekšmeta pedagogs. Mācību procesā pedagogi izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, iekārtas un materiālus, izmanto arī interneta resursu iespējas. Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai pedagogi izmanto mācību priekšmetu saturam un audzēkņu vecumam atbilstošas mācību metodes un darba paņēmienus.

Mācību procesā tiek nodrošināta individuāla pieeja, sniegtas konsultācijas un palīdzība, lai tiktu izprasti uzdevumi un tiktu sasniegts rezultāts. Uzdevumi tiek saistīti ar reālo dzīvi.

Pedagogi stundās izmanto virzīto mācīšanos – no kopīgas darbošanās pārejot uz audzēkņa patstāvīgu uzdevumu veikšanu un sava paveiktā vērtējumu. Saturs, mācīšanas stils un metodes tiek piemērotas, lai sasniegtu audzēkņa emocionālo un intelektuālo izaugsmi.

Lai nodrošinātu mācību satura integrāciju praksē, skolā radītas iespējas katram audzēknim vairākas reizes gadā uzstāties un demonstrēt savas prasmes un iemaņas dažādos pasākumos- skolas un ārpus skolas koncertos. Programmas *Vizuāli plastiskā māksla* audzēkņi apgūst iemaņas savu darbu noformēšanā un eksponēšanā starpskatēs, skatēs un izstādēs. Audzēkņi kopā ar pedagogiem gatavo dekorācijas un noformē skolas telpas dažādiem pasākumiem un svētkiem. Skolas telpās tiek iekārtotas mācību darbu izstādes.

Tradicionāli mūzikas izglītības programmās tiek rīkoti Adventes koncerti, atklātie mācību koncerti vecākiem, Mātes dienas koncerti, kuros uzstājas absolventi, koncerti Pāvilostas un Vērgales pirmsskolas izglītības iestādēs, kā arī Pāvilostas novada kultūras namos, novadpētniecības muzejos un sociālās aprūpes centros. Savukārt mākslas izglītības programmās tiek rīkoti absolventu noslēguma darbu izstādes, izstādes novadu kultūras namos

un muzejos, Pāvilostas novada domes zālē u.c. Skolas organizētie pasākumi un tradīcijas virzīti uz audzēkņa personības attīstību un izaugsmi. Skolā liela vērība tiek veltīta labas uzvedības audzināšanai, pozitīvas saskarsmes veidošanai un atbildības veicināšanai.

Skolas organizētās mācību ekskursijas, koncertu un izstāžu apmeklēšana ir kā neatņemama mācību procesa sastāvdaļa. Lai nodrošinātu audzēkņu praksi, skola katru gadu jūnija sākumā organizē 2 dienu mācību praksi (plenēru), regulāri piedāvā iespējas audzēkņiem apmeklēt koncertus un izstādes ārpus skolas.

Mācību prakses laikā (plenērā) audzēkņi iepazīst Pāvilostas novada kultūrvēsturisko bagātību.

Skola, atbilstoši īstenotajām izglītības programmām, piedalās Valsts konkursos, organizējot I kārtu skolā, bet II kārtā dodas uz PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu.

No 2016. gada līdz šim brīdim skola jūnija sākumā organizē Mazo Kurzemes mūzikas skolu audzēkņu un pedagogu ērģeļmūzikas festivālu Pāvilostas, Nīcas, Aizputes novados, kur labākie dalībnieki tiek aicināti piedalīties U. Marhilēviča Mūzikas un mākslas festivāla Pāvilostā- Sakas lejas baznīcā.

2018./2019.mācību gadā skola izstrādāja jaunu nolikumu Kurzemes zonas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mākslas festivālu „Ienāc Pāvilostā”.

Pedagogi regulāri papildina zināšanas tālākizglītībasursos, kas ļauj strādāt ar jaunām mācību metodēm un pilnveidot mācību metodiskos materiālus. Savstarpēja dalīšanās pieredzē notiek neformālās sarunās. Profesionālā pilnveide tiek finansēta no pašvaldības piešķirtajiem līdzekļiem.

Regulāri papildināta informācija VIIS datu bāzē par katra pedagoga kvalifikāciju un tālākizglītību. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes: 2.pakāpe- 1 pedagogam.

Mācību gadu noslēdzot, izglītības programmu nodaļu metodiskās komisijas sēdēs notiek mācību gada rezultātu analīze – apspriestas problēmas audzēkņu mācību satura apguvē un izteikti priekšlikumi problēmu novēršanai. Tiek pārrunāta mācību uzdevumu daudzveidība, lai nodrošinātu starp priekšmetu saikni, kā arī tiek izskatītas jaunas mācību metodes un formas, lai saglabātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu.

Pedagogi informāciju saņem, savstarpēji sazinoties gan darba telpās, gan skolotāju istabā. Mācību un audzināšanas darba informācija tiek apspriesta sapulcēs un sēdēs.

Stiprās puses:
1. Pedagogi izmanto pieejamās tehnoloģijas un daudzveidīgas mācīšanas metodes.
2. Veicināta radošā darbība. Tiek īstenotas daudzveidīgas ārpusstundu aktivitātes.
3. Pedagogi tiek mudināti savu kompetenču attīstībai. Mākslas nodaļas pedagogi pašmācības ceļā iepazīstas un apgūst jaunu mākslas piederumu izmantošanas iespējas un iekļauj tās mācību procesā.

Tālākas attīstības vajadzības:
1. Moderno tehnoloģiju lielāks īpatsvars mācību kvalitātes nodrošināšanā. 2. Veicināt pedagogu metodiskā darba pieredzes bagātināšanu. 3. Veicināt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu skolā un citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

Vērtējums: labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā audzēkņi tiek iepazīstināti ar darba organizāciju, iekšējās kārtības noteikumiem, prasībām konkrētajā mācību priekšmetā, to pārbaudījuma formām un vērtēšanas kārtību. Skolā ir visiem nosacījumiem atbilstošs stundu saraksts un pārbaudes darbu grafiki. Audzēkņu sasniegumu vērtēšanai ir noteikta kārtība. Pedagogi uzskaita mācību stundu kavējumus individuālā un grupu žurnālos. Atkārtotu kavējumu gadījumā pedagogs sazinās ar vecākiem un noskaidro kavējuma apstākļus. Audzēkņus regulāri iepazīstina ar Iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām.

Lai uzlabotu mācīšanās kvalitāti, nodaļas/skola plāno un organizē koncertus/skates vecākiem, vecāku sapulces. Audzēkņiem ir iespēja piedalīties konkursos, koncertos, festivālos, projektos. Audzēkņi apgūst uzstāšanās un savas idejas prezentēšanas prasmes.

Par sekmēm un kavējumiem skola regulāri informē vecākus. Audzēkņiem ir dienasgrāmatas, kurās ieraksta mājas darbus, vērtējumu, atzīmē stundu apmeklējumu un vecāki tajās parakstās Mācību process balstīts uz sadarbību starp pedagogu, audzēkņi un vecākiem.

Mācību gada noslēgumā audzēkņi par apzinīgu un kvalitatīvu darbu, aktīvu radošo darbību saņem Pāvilstas novada domes pateicības balvas.

Stiprās puses:
1. Pedagogi veic sava darba pašnovērtējumu. 2. Mācīšanās kvalitāti sekmē mikroklimats un sadarbība ar pedagogiem.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Panākt audzēkņu lielāku ieinteresētību un mērķtiecību mācību procesā. 2. Mācīt audzēkņi vērtēt savu mācību darbu, aktīvāk līdzdarboties mācību procesā. 3. Ieinteresēt audzēkņus un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos. 4. Pedagogiem analītiskāk veikt sava darba pašnovērtējumu.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Audzēkņi un vecāki iepazīstināti ar mācību procesa norisi, mācību pārbaudījumiem, to saturu, apjomu un vērtēšanas kārtību. Skolā pastāv vienotas prasības audzēkņu mācību

sasniegumu vērtēšanai. Audzēkņu sasniegumu vērtēšana notiek pēc mācību procesā izpildītiem uzdevumiem.

Vērtēšanā kā galvenais tiek izvirzīts – pedagoga un audzēkņa kopīgās darbības rezultātā sasniegt pozitīvu iznākumu, pozitīvu un radošu personības attīstību. Vērtēšanas pamatprincips – radīt audzēkņiem motivāciju mācību darbības pilnveidošanai.

Vecāki saņem informāciju par bērna mācību sasniegumiem dienasgrāmatās, vecāku sapulcēs, individuālās sarunās ar specialitātes pedagogu un grupu skolotājiem.

Audzēkņu vērtēšanai tiek izmantoti dažādi pārbaudes veidi – katras izglītības programmas eksāmenos, mācību koncertos, ieskaitēs, starpskatēs un skatēs, kuru vērtēšanā piedalās metodiskās komisijas vadītājs, pedagogi un direktors. Pēc katra mācību pārbaudījuma tiek analizēts audzēkņa uzstāšanās, pozitīvie sasniegumi, iemesli, kāpēc uzstāšanās nebija veiksmīga. Periodiski tiek organizēti atklātie mācību koncerti, kurus vēro vecāki un skolābiedri. Arī darbu skates ir atvērtas vecākiem un skolābiedriem. Šī vērtējuma forma iekļauj savstarpējās vērtēšanas iespēju. Daļu audzēkņu tas motivē sasniegt augstākus rezultātus.

Mācību programmas noslēgumā eksāmena rezultātus vērtē ar direktores rīkojumu sastādīta komisija. Vērtējot Valsts konkursa vizuāli plastiskā mākslas I kārtas rezultātus tiek pieaicināts arī neatkarīgais eksperts no Liepājas MMDV.

Katra audzēkņa radošo sasniegumu apliecināšie dokumenti (pateicība, diplomi, atzinības) tiek izvietoti skolas gaitenī.

Stiprās puses:
1. Skolā ir izstrādāta audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība.
2. Pedagogi analizē audzēkņu mācību procesa un pārbaudes darbu rezultātus, tos apspriež metodiskās komisijās
3. Vecāki regulāri tiek informēti par audzēkņu mācību procesu.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Precizēt audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijus mācību priekšmetos.
2. Izmantot vērtēšanas metodes, attīstīt audzēkņu pašnovērtēšanas prasmes.
3. Ieviest e-klasi, ātrākai vērtējuma informācijas nodošanai.

Vērtējums: labi

4.3. AUDZĒKŅU SASNIEGUMI

4.3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu sasniegumi parādās stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, starpskašu, skašu, pārceļšanas un noslēguma eksāmenu, konkursu vērtējumos. Mācību darbs tiek vērsts

uz to, lai katrs audzēknis labi apgūtu programmas prasības un iegūtu apliecību par profesionālās ievirzes izglītību, kā arī varētu sekmīgi iestāties vidējās profesionālajās izglītības mācību iestādēs. Ikdienā pedagogi diferencē mācību saturu, pielāgojot repertuāru audzēkņu spējām un vajadzībām. Notiek papildu darbs gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan audzēkņiem ar mācību grūtībām.

Audzēkņi zina, ka katrs sasniegums ir atkarīgs no paša ikdienas darba. Pedagoģs mudina, virza uz to, pamana un atzīmē katru cenšanos un izdošanos. Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu audzēkņiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams.

Audzēkņi tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, festivālos, koncertos, starpskatēs, skatēs, izstādēs un dažādos radošos projektos.

Audzēkņiem ir iespēja savu sniegumu prezentēt skolā vecākiem un sabiedrībai, uzstājoties atklātajos koncertos Vērgales pamatskolā, pirmskolas izglītības iestādēs Pāvilostas novadā, sociālās aprūpes centros, kultūras namos, bibliotēkā, muzejos, baznīcās.

Audzēkņu sasniegumi tiek novērtēti arī pašvaldības līmenī, kad katra mācību gada noslēgumā tiek rīkots pasākums Pāvilostas novada izglītojamo un viņu pedagogu apbalvošanai par augstiem sasniegumiem konkursos.

Katru gadu divi audzēkņi par teicamiem sasniegumiem mācībās saņem atbrīvojumu no vecāku līdzfinansējuma maksas skolai.

Stiprās puses:
1. Audzēkņu sasniegumu objektīva novērtēšana, ievērojot audzēkņa individuālās spējas un izaugsmi.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Attīstīt jaunrades spējas un dalību skolas rīkotajos pasākumos.
2. Veikt audzēkņu anketēšanu, lai izzinātu viņu intereses un vajadzības.
3. Meklēt jaunus risinājumus problēmsituācijām, kas saistīti ar audzēkņu novērtēšanu un individuālajām spējām.

Vērtējums: labi

4.3.2. Audzēkņu sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskos konkursos. Dalība pasākumos.

Skola regulāri piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņu Valsts konkursos, organizējot konkursa pirmo kārtu skolā, kurā piedalās pilnīgi visi attiecīgās specialitātes audzēkņi. Labākie audzēkņi, saskaņā ar nolikumu, tiek izvirzīti dalībai konkursa otrajā kārtā. Skola aktīvi piedalās arī citos reģionālos, valsts mēroga un starptautiskos konkursos, kur demonstrē labu sniegumu. Dalība šādos konkursos audzēkņiem sniedz pieredzi un skolas pedagogiem ļauj iepazīties ar citu skolu darbu.

2018./2019.mācību gadā visi valsts konkursi tika pārstāvēti un gūti nozīmīgi sasniegumi.

Dalība konkursos un festivālos, to rezultāti 2018./2019.mācību gadā:

<i>Nr.p.k.</i>	<i>Datums</i>	<i>Specialitāte, norises vieta</i>	<i>Dalībnieku skaits</i>	<i>Rezultāti</i>
Mūzikas nodaļa				
1.	15.01.2018.	Valsts konkurss profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stūguinstrumentu spēle – Vijoles spēle</i>	1	3.vieta
2.	22.03.2019.	Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu klavieru duetu un kameransambļu konkurss-festivāls Nīcas MS	2	Pateicības
3.	12.04.2018.	Klasiskās ģitārspēles konkurss Latvijas bērniem un jauniešiem "Latvijas gada ģitārists 2018."	1	Dalībnieka diploms
4.	03.04.2019.	XIV Kurzemes reģiona mūzikas skolu stūgu instrumentu audzēkņu konkurss "Sol-Re-La-Mi"	3	Atzinības
5.	12.04.2019.	Klasiskās ģitārspēles konkurss Latvijas bērniem un jauniešiem "Latvijas gada ģitārists 2019."	1	Dalībnieka diploms
6.	19.05.2019.	VIII Liepājas reģiona jauno vijolnieku un čellistu festivālā "Mēs esam un būsim..." Liepājas MMDV	3	Pateicības
7.	30.05.2018.	VII Liepājas reģiona jauno vijolnieku un čellistu festivālā "Mēs esam un būsim..." Liepājas MMDV	3	Pateicības
8.	20.07.2018.	Pāvilostas mūzikas un mākslas festivālā "Zaļais stars"	1	Pateicība
9.	16.10.2019.	Vijoles spēles etīžu pēcpusdiena Gobiņas MMS	1	Pateicība
10.	29.03.2019.	Liepājas reģiona mūzikas skolu akordeona spēles un skolotāju koncertā "Lai skan" Liepājas MMDV	1	Pateicība
11.	22.03.2019.	Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu klavieru duetu un kameransambļu konkurss	2	Pateicības
12.	15.05.2019.	Klaviermūzikas koncerts "Lielaajā Dzintarā"	1	Pateicība
Mākslas nodaļa				
13.	24.01.2018.	XVII Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras"	2	Pateicības

14.	09.03.2018.	Kurzemes reģiona mākslas skolu keramikas radošo darbu konkurss "Pasaka, pasaciņa"	2	1. vieta 2.vieta
15.	23.03.2018.	Valsts konkursa II kārtā Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem	6	Pateicības
16.	01.11.2018.	Glezniecības konkurss "Dzīve kā košums"	1	Žūrijas Atzinības balva
17.	01.11.2018.	Mākslas konkurss "Priekules Ikars"	1	3.vieta
18.	04.12.2018.	Ziemassvētku kartīšu konkurss " Svētkus gaidot"	3	1. vieta 2.vieta 3. vieta
19.	17.01.2019.	XVIII Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss " Es dzīvoju pie jūras"	3	Pateicības
20.	08.03.2019.	Kurzemes reģiona mākslas skolu keramikas radošo darbu konkurss " Pavasara prieks"	3	1. vieta 2.vieta 2. vieta
21.	02.06.2019.	Kurzemes zonas mūzikas un mākslas festivāls "Ērģeļmūzika krāsās"	3	Pateicības
22.	22.03..2019.	Valsts konkursa II kārtā Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem	3	Pateicības

Audzēkņu sasniegumi tiek atspoguļoti medijos – pašvaldības preses izdevumā "Pāvilostas Novada Ziņas", pašvaldības mājaslapā www.pavilosta.lv

Audzēkņu sasniegumi – Diplomi un Atzinības izvietotas skolas gaitenī.

2018./2019.mācību gadā ieplānotie pasākumi tika veiksmīgi īstenoti. Ļoti aktīva bija skolas **koncertdarbība** – tika sniegti koncerti gan skolā, gan ārpus tās – novada kultūras namā, pirmskolas izglītības iestādēs un daudzviet citur. Katru gadu Adventē par skaistu tradīciju ir izveidojusies koncertēšana sociālās aprūpes centros "Palīdzēsim saviem līdzcilvēkiem" Pāvilostas, Liepājas un Ventspils novados.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Notiek plānota un mērķtiecīga izglītojamo sagatavošana dažādu līmeņu konkursiem. 2. Skola piedāvā iespēju piedalīties (apmaksā dalības maksu un nodrošina ar transportu) praktiski jebkurā konkursā, kurā audzēkņi/pedagogi vēlas piedalīties. 3. Audzēkņu/pedagogu uzdrīkstēšanās piedalīties un realizēt savas idejas lielās konkurences apstākļos. 4. Audzēkņu sasniegumi tiek popularizēti.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivēt pedagogus iesaistīt vairāk audzēkņus dalībai konkursos. 2. Izstrādāt konstruktīvu sagatavošanās procesu, lai veiksmīgāk sagatavotu audzēkņus konkursiem. 3. Turpināt pilnveidot audzēkņu sasniegumu mācību darbā analīzi.

Vērtējums: labi

4.4. ATBALSTS AUDZĒKŅIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolā audzēkņi ierodas pēcpusdienās, pēc mācībām vispārīglītojošā skolā, bieži vien ir saguruši, satraukti, nervozi. Skolas pedagogi labi izprot savu audzēkņu vajadzības, apzināti veido skolā uzticēšanās atmosfēru, ja nepieciešams, aprunājas individuāli. Skolā tiek veidota ģimeniska vide, pedagogi pazīst katru audzēkni un sniedz atbalstu dažādu jautājumu un situāciju risināšanā.

Visi skolas pedagoģiskie darbinieki savas tālākizglītības ietvaros ir apmeklējuši bērnu tiesību aizsardzības kursus un pilsoniskās audzināšanas kursus. Attiecības starp audzēkņiem, pedagogiem, vecākiem un direktoru tiek balstītas uz cieņas, sadarbības, tolerances atbalsta principiem.

Stiprās puses:
1. Pedagogi spēj rast risinājumus dažādās situācijās, kurās nepieciešams atbalsts audzēkņim.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Turpināt uzlabot psiholoģisko klimatu skolā.

Vērtējums: labi

4.4.2. Audzēkņu drošības garantēšana

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi, ugunsdrošības un elektrodrošības instrukcijas. Telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (drošības instrukcijas, evakuācijas plāns, norādes). Ir izstrādāti kārtības noteikumi ārpus stundu pasākumu organizēšanai. Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā. Skolā ir

uzstādīta ugunsdrošības un apsardzes signalizācijas, kuru apkopi regulāri veic atbildīgie dienesti. Skolas gaitēnos pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti. Ik gadu Valsts ugunsdzēsības dienests veic kontrolpārbaudi.

Katra mācību gada sākumā pedagogi un darbinieki tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības noteikumiem un Darba kārtības noteikumiem. Skolā darba drošības un darba aizsardzības kontroli veic Pāvilostas novada domes darba aizsardzības un ugunsdrošības speciālists. Personāls tiek instruēts par ugunsdrošības un darba drošības noteikumu ievērošanu skolā, par ko darbinieki parakstās žurnālā. Reizi gadā tiek novērtēti darba vietas un tajā esošie darba vides faktori. Ugunsdrošības un darba drošības instrukcijas, Iekšējās kārtības noteikumi un Darba kārtības noteikumi atrodas pedagogiem un darbiniekiem pieejamā vietā. Personāls zina kā rīkoties ekstremālās situācijās.

Uzsākot mācību gadu, pedagogi iepazīstina audzēkņus ar Iekšējās kārtības noteikumiem un Ugunsdrošības noteikumiem. Iekšējās kārtības noteikumi ir izvietoti pie informācijas stenda un skolas mājaslapā. Operatīvo dienestu telefonu numuri atrodas pie evakuācijas plāniem, kā arī izvietoti pie informācijas stenda.

Audzēkņi tiek instruēti un parakstās žurnālos par iepazīšanos ar Iekšējās kārtības noteikumiem, ugunsdrošību.

Braucot mācību ekskursijā, audzēkņi tiek instruēti par drošības noteikumu ievērošanu tās laikā. Nelaiemes gadījumā visi audzēkņi un skolas darbinieki zina, kā rīkoties, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, reizi gadā tiek veiktas evakuācijas apmācības.

Skola rūpējas par bērnu drošību Skolas telpās un tās teritorijā. Skolas telpas tiek regulāri uzkoptas. Koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri higiēniskām prasībām.

Stiprās puses:
1. Audzēkņi un pedagogi ir nodrošināti ar informāciju un rīcību drošības jautājumos.
2. Skolas vide ir droša un draudzīga.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Pilnveidot skolas personāla zināšanas drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanai un uzturēšanai.

Vērtējums: labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina audzēkņu personības izaugsmi gan mācību procesa ietvaros, gan atbalstot viņu dalību reģionālajos un valsts, festivālos, skatēs, izstādēs. Par audzēkņu sasniegumiem mācību un ārpus stundu darbā tiek informēti pārējie audzēkņi, skolas darbinieki, vecāki un sabiedrība. Sasniegumi tiek atspoguļoti Pāvilostas novada preses izdevumā "Pāvilostas Novada Ziņas". Mācību gada noslēgumā konkursu uzvarētāji saņem Pāvilostas

novada domes pateicības balvas. Skola mācību gada noslēgumā apsveic audzēkņus par labām un teicamām sekmēm, aktīvu radošo darbību, pasniedzot pateicības rakstus audzēkņiem un vecākiem par bērnu audzināšanu. Tas motivē audzēkņus mācību darbam, ceļ viņu pašapziņu, audzēkņi jūtas novērtēti un pamanīti.

Skolā mērķtiecīgi tiek plānots un īstenots audzināšanas process, kurā tiek veidota un attīstīta audzēkņu personība, attieksme pret cilvēku, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti. Ārpus stundu pasākumos tiek īstenota audzēkņu patriotiskā un pilsoniskā audzināšana, sekmēta audzēkņu emocionālā un intelektuālā attīstība.

Skolas darbības virziens ir vērsts uz personības attīstību caur radošumu. Regulāri notiek pasākumi, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju – “Kopā Ziemassvētkos”, Māmiņu dienas koncerti, Vasaras ieskaņas koncerts Vērgales pagastā u.c. Savukārt Mākslas nodaļas audzēkņu darbu izstādes notiek Pāvilostas kultūras namā, Pāvilostas domes zālē un novadpētniecības muzejos, lai dalītos ar pārējiem skolas audzēkņiem un sabiedrību savos panākumos. Audzēkņi ne tikai bauda kultūru, bet ir kultūras nesēji pārējiem. Skola veido ne tikai koncerta un izstāžu dalībniekus, bet arī klausītājus un skatītājus, mūzikas un mākslas darbu vērtētājus.

Regulāri notiek metodiskās sapulces, kurās tiek izvērtēts paveiktais un apspriesti nākamā laika posma pasākumi, kā arī vērtētas iespējas audzināšanas darbu uzlabot. Mācību gada beigās nodaļu metodiskās komisijas vadītāji iesniedz direktoram mācību un audzināšanas darba atskaiti/analīzi. Iegūtie secinājumi un priekšlikumi tiek izmantoti turpmākajā darbā.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atbalsts audzēkņu līdzdalībai konkursos, radošo darbu izstādēs reģionā un valstī. 2. Audzēkņi kopā ar pedagogiem aktīvi piedalās ārpus stundu pasākumos. Audzēkņiem tiek mācīta uzstāšanās kultūra un elementārā uzvedības etiķete pasākumu laikā.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt vispusīgi izglītot audzēkņi par uzstāšanās un saskarsmes kultūru. 2. Pedagoģa sadarbība ar audzēkņi. 3. Rast iespēju audzēkņiem aktīvāk iesaistīties izstāžu noformēšanā un iekārtošanā.

Vērtējums: labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītības uzdevumi tiek iekļauti skolas Mācību audzināšanas darba plānā. Karjeras izglītības realizāciju nodrošina grupu/klašu/specialitāšu pedagogi stundās un ārpus stundu aktivitātēs (ekskursijas, konkursi, izstādes, projekti utt.). Skola dod iespēju klausīties mūziku profesionāļu izpildījumā, iepazīties ar profesionālu mākslinieku izstādēm izstāžu zālēs. Skolā ik gadus tiek organizēts Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas prezentācijas un audzēkņu koncerts, kuru laikā audzēkņiem iespējams saņemt atbildes uz sev interesējošiem

jautājumiem par mācībām mūzikas vidusskolā. Mākslas nodaļas vecāko klašu audzēkņiem tiek dota iespēja apmeklēt Liepājas MMDV.

Skolā ir pieejama informācija par tālākajām izglītošanās iespējām mākslas un mūzikas jomā. Pedagogi palīdz izvēlēties piemērotāko skolu, sniedz nepieciešamo informāciju par konsultācijām, palīdz sagatavoties iestājesāmeniem.

Skola vienmēr atbalsta pedagogu iniciatīvu audzēkņu dalībai dažādās meistarklasēs, konkursos, festivālos, projektos.

Apkopota informācija par skolas absolventu tālākajām gaitām. Absolventi iesaistīti skolas organizētajos pasākumos.

Stiprās puses:
1. Mērķtiecīgi virzīta karjeras izglītība mūzikas un mākslas nozarē.
Tālākās attīstības vajadzības:
1. Organizēt radošās darbnīcas.
2. Organizēt atvērto durvju dienu apmeklēšanu vidējās profesionālās izglītības iestādēs.

Vērtējums: labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Pedagogi cenšas iepazīt katra audzēkņa dotības, uztveres spējas, darba spējas, temperamentu, audzēkņu noslogotību ārpusskolas aktivitātēs un citus blakus faktorus.

Audzēknim tiek dota iespēja apgūt divas programmas. Lai nodrošinātu sekmīgāku mācību darba diferenciaciju, pedagogi sadarbojas savā starpā – instrumentu spēles pedagogi ar mūzikas teorētisko priekšmetu pedagogiem, mākslas pedagogi savā starpā. Mācību stundās pedagogi piedāvā audzēkņiem dažādu grūtības pakāpju diferencētus uzdevumus, atbilstoši audzēkņa spējām.

Pedagogi strādā papildus gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan arī ar tiem, kuri mācības ilgstoši kavējuši slimības dēļ, saskaņojot nodarbību grafiku ar audzēkņu vecākiem. Ja attaisnotie kavējumi bijuši ilgstoši un pedagogiem nav iespējas vērtēt mācību rezultātu, iespējama atkārtota programmas vielas apguve.

Pedagogiem ir individuāla pieeja darbā ar audzēkņiem, kuriem grūtības pārvarēt psiholoģisko barjeru uzstāties publiski- mācību programmas noslēguma eksāmenā vai nobeiguma darba aizstāvēšanā, stāstot par savu darbu radošo ideju un to tapšanas procesu.

Skola plāno, veicina un atbalsta talantīgo audzēkņu piedalīšanos konkursos, festivālos. Skolas budžetā tiek ielānoti līdzekļi dalības maksām un transporta izdevumu pilnīgai segšanai.

Stiprās puses:
1. Diferencēta pieeja mērķtiecīgai mācību rezultātu dinamikai.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Turpināt atbalstīt individuālu pieeju katra audzēkņa attīstībai.
2. Motivēt pedagogus mācību darbā izmantot jaunākās darba metodes un atziņas.

Vērtējums: labi

4.4.6. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

Kaut gan skola neīsteno speciālās izglītības programmas, skolas infrastruktūra daļēji nodrošina piekļušanu Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas telpām personām ar kustību traucējumiem. Pēdējos gados palielinās bērnu skaits ar dažādām attīstības problēmām – nenoturīgu uzmanību, grūtībām koncentrēties, gausāku uztveri u.tml. Šādi bērni arī apmeklē mūsu skolu, viņiem mūzikas stundas kļūst par savdabīgu „terapiju – treniņu”. Četri pedagogi ir apmeklējuši kursus par darba metodēm ar bērniem ar īpašām vajadzībām.

Vērtējums- labi

4.4.7. Sadarbība ar audzēkņa ģimeni

Sadarbība ar audzēkņa ģimeni sākas no brīža, kad bērns tiek uzņemts skolā. Katrs vecāks saņem visu interesējošo informāciju par izvēlēto programmu un nodarbību norises laikiem. Tiek slēgts Izglītošanas līgums starp skolu un vecākiem, kā arī līgums par mūzikas instrumenta izdošanu personīgā lietošanā, ja audzēknis instrumenta spēles apgūšanai mājās izmanto skolas instrumentu. Vecāki ir iepazīstināti ar iekšējiem normatīvajiem aktiem. Pedagogi vecāku sapulcēs informē par nepieciešamo mācību materiālu iegādi mākslas vai mūzikas programmas realizēšanai.

Skolā notiek regulāra sadarbība ar audzēkņu ģimenēm. Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties, aicina veltīt īpašu uzmanību bērnam pirmajos mācību gados, kamēr tiek attīstītas audzēkņu patstāvīgā darba iemaņas.

Sadarbībai ar vecākiem tiek meklētas un izmantotas daudzpusīgas formas: informatīvie ziņojumi, telefona sarunas, vecāku sapulces, publikācijas laikrakstā. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra audzēkņa mācību sasniegumiem.

Ar savu bērnu sasniegumiem un prasmēm vecāki var iepazīties, apmeklējot skates, izstādes un audzēkņu koncertus un citus skolas pasākumus.

Pedagogi un administrācija ir pieejami un atsaucīgi sadarbībai – ierosinājumiem un problēmu risināšanai.

Stiprās puses:
1. Tikšanās ar jauno audzēkņu vecākiem.
2. Tradīciju uzturēšana un saglabāšana.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Aktīvāk iesaistīt vecākus skolas darbības apspriešanā.
2. Izglītēt audzēkņu vecākus par profesionālās ievirzes izglītības nozīmi bērna personības veidošanā.

Vērtējums: labi

4.5. SKOLAS VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Skolā tiek veicināta visu nodarbināto, audzēkņu un vecāku piederības sajūta. Piederības izjūtas veidošanos skolai veicina noturīgas tradīcijas: Zinību dienas, Adventa labdarības koncerti baznīcās un sociālā aprūpes centros, Mātes dienas koncerti, izlaidumi, skolas jubilejas, pedagogu jubilejas, koncertu apmeklējumi Rīgā, Liepājā un Ventspilīm, Ziemassvētku un pavasara izstādes muzejos Pāvilostā un Vērgalē, koncerti pirmsskolas izglītības iestādēs, noslēguma darbu izstāde Pāvilostas kultūras namā, audzēkņu apbalvošanas pasākums mācību gada noslēgumā Pāvilostas novada domē, darbinieku pieredzes apmaiņas ekskursijas. Pedagogi un audzēkņi aktīvi piedalās daudzos pasākumos ārpus skolas, popularizējot skolu. Skolas pasākumi vienmēr ir labi apmeklēti. Apmeklētāju rindās – vecāki, ģimenes, audzēkņu skolas biedri, absolventi un novada ļaudis.

Pedagogi un vecāki iesaistās kopīgos pasākumos ar audzēkņiem, kas rada ģimeniskuma un atraisītības atmosfēru skolā. Skola domā par nemitīgu sava tēla popularizēšanu sabiedrībā, to iepazīstinot ar regulārām audzēkņu darbu izstādēm, no pirmajām klasēm līdz absolventu skolas nobeiguma līmenim, iedzīvotāju apmeklētākajās vietās.

Skolas direktora, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un labvēlīga atmosfēra. Pedagogiem ir iekārtota skolotāju istaba ar iespēju uzsildīt ēdienu, iepazīties ar informāciju par aktualitātēm skolā un ārpus tās.

Darbinieki tiek rosināti izteikties un savstarpēji diskutēt par dažādām darba problēmām. Domstarpības tiek risinātas mierīgu un konstruktīvu sarunu ceļā. Tiek ievērota augsta saskarsmes kultūra ar audzēkņu vecākiem un skolas apmeklētājiem. Tiek izvirzītas pamatotas prasības audzēkņu disciplīnas un pieklājības normu ievērošanā.

Sabiedrība tiek informēta par skolas norisēm, ievietojot informāciju Pāvilostas novada pašvaldības mājaslapā un avīzē “Pāvilostas Ziņas”.

Stiprās puses:	
1.	Skolā tiek uzturēts labvēlīgs mikroklimats.
2.	Skolai ir laba slava sabiedrībā, vecāku atsauksmes pozitīvas.
3.	Skola nodrošina novada iedzīvotājiem iepazīties ar audzēkņu darbiem izstādēs.
Tālākas attīstības vajadzības:	
1.	Rīkot pasākumus, kas veicina piederības izjūtu skolai.
2.	Turpināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā.

Vērtējums: labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas Mūzikas nodaļa atrodas Dzintaru ielā 23, Pāvilostā, celta 1912. gadā ar dzīvojamo platību 253.67 m² un zemes platību 1498 m².

Mākslas nodaļa atrodas E. Šneidera laukumā 2, Pāvilostā, celta 1917. gadā ar dzīvojamo platību 233.43 m² un zemes platību 583 m². Pašvaldības atbalsts saņemts Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas jumta renovācijas un 2 stāva iekštelpu pārbūvei, jaunu logu un durvju nomaiņai, elektroinstalācijas ierīkošanai, apkārtnes sakopšanai. Āra teritorijas ir apgaismotas.

Abās ēkās ir profesionālās ievirzes programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi. Skolas telpas atbilst mācību procesa prasībām, sanitāri higiēniskie apstākļi – apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml. skolas telpās ir atbilstošs. Skolas telpas ir tīras un kārtīgas. Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības sensoru un trauksmes sistēmu, kura tiek regulāri pārbaudīta. Skolā ir viena galvenā ieeja un divas evakuācijas izejas, atbilstošas ugunsdrošības prasībām. Visā ēkā ir norādes uz avārijas izejām. Visā ēkā ir centralizēta signalizācijas sistēma, skolai ir līgums ar apsardzes firmu. Saules aizsargierīces – žalūzijas ierīkotas ēku telpu dienviņu pusē.

Iespēju robežās tiek veikti telpu remontu. Klašu telpās regulāri tiek pilnveidota darba vide, iegādātas jaunas mēbeles un aprīkojums. Telpu skaits, iekārtojums un platība ir atbilstoša skolas īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam. Visas skolas telpas ir aprīkotas ar kvalitatīvu apgaismojumu.

Mūzikas un Mākslas nodaļās Skolotāju istabā ir ar galdu apspriedēm, 1 datoru, kopētāju, un ir atsevišķi virtuve pedagogiem un audzēkņiem, kurā atrodas elektriskā tējkanna, galda trauki un piederumi. Skolas pirmā stāva priekšnamā novietots valsts himnas teksts, valsts karogs un ģerbonis. Par skolas apkārtnes un telpu kārtību un tīrību rūpējas apkopējas/kurinātājas. Skolas apkārtnē tiek izmantota mācību ideju realizēšanai. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes.

Stiprās puses:

1. Skolas ēka tiek uzturēta atbilstoši visām drošības un higiēnas prasībām.
2. Telpu skaits, iekārtojums un platība ir atbilstoša skolas īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam.
3. Skolas telpas ir gaumīgi iekārtotas un drošas.
4. Skolas gaitenēs un zālē vienmēr aplūkojami vizuāli plastiskās mākslas audzēkņu darbi.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Uzsākt sarunas ar pašvaldību par skolu telpu apvienošanu vienā ēkā, piebūvējot skolas sētas puses pagalmā Mākslas nodaļas telpas.
2. Ierīkot centrālo apkures sistēmu ar granulu katlu Mūzikas un mākslas nodaļām.

Vērtējums: labi

4.6. SKOLAS RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir pietiekošs telpu skaits, kas ļauj sekmīgi realizēt izglītības programmas. Telpu iekārtojums atbilst īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam. Skolā ir 12 mācību telpa (7 mākslas nodarbībām, 5 mūzikas nodarbībām), koncertzāle 38 m², aprīkota ar nepieciešamo inventāru krēsliem, kabineta flīģelis (pašvaldības un KKF līdzfinansējums). Lai rastu visiem klausītājiem vietas, nepieciešama lielāka koncertzāle. Pašlaik tiek meklēti dažādi risinājumi to paplašināt. Ir skolotāju istabas 2, direktora kabinets, mākslas nodaļas fondi. Skolas telpu labiekārtošana un remonts tiek mērķtiecīgi plānoti un īstenoti.

Katrā klasē pieejams interneta pieslēgums. Mācību procesa sekmīgai realizācijai ir nodrošināti materiāltehniskie resursi – datori, licencētas datorprogrammas, mūzikas centri, tāfele, molberti, keramikas apdedzināšanas krāsns, podnieka virpas, dzintara apstrādes iekārtas, ģipša formas, foto un video kameras, skaņu pastipriņošās iekārtas, mūzikas instrumenti – klavieres, sintezators, dažādu izmēru akordeoni, trompetes, vijoles. Audzēkņiem un pedagogiem pieejams mācību līdzekļu fonds – mācību literatūra, uzskates līdzekļi, papildliteratūra, izdales materiāli, dažādi ieraksti u.c. Plānojot skolas darbu, regulāri tiek izskatīts un papildināts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai. Skola nodrošina audzēkņus ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem. Katra mācību gada nogalē pedagogi iesniedz priekšlikumus mācību materiālās bāzes pilnveidošanai. Visas skolas telpas tiek izmantotas racionāli.

Katra gada budžetā tiek paredzēti līdzekļi esošo mūzikas instrumentu uzturēšanai darba kārtībā- remontiem, skaņošanai, apkopei.

Stiprās puses :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolai ir atbilstošs telpu nodrošinājums. 2. Esošais mācību līdzekļu, grāmatu un inventāra klāsts nodrošina izglītības programmu apguvi. 3. Mērķtiecīgi un plānveidīgi tiek strādāts pie materiāltehniskās bāzes pilnveides un esošās saglabāšanas.
Turpmākā attīstība:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Piesaistīt finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai/atjaunošanai, rakstot projektus. 2. Nodibināt skolas atbalsta biedrību finanšu līdzekļu piesaistei. 3. Saglabāt telpu gaumīgo iekārtojumu un funkcionalitāti. 4. Ieviest E-klasi

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālrесursi

Skolā nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolā strādā 12 pedagogi – 7 mūzikas nodaļā un 5 mākslas nodaļā un 2 tehniskie darbinieki. Skolas pedagoģisko darbinieku izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. No 12 skolas pedagogiem 8 ir augstākā pedagoģiskā izglītība, tai skaitā četri ar maģistra grādu, 4 – vidējā profesionālā pedagoģiskā izglītība.

Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanā iesaistījās viens pedagogs, iegūstot 2. kvalitātes pakāpi. Skolā strādā profesionāli pedagogi, kuri ir orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu un radošu darbību. Skola plāno pedagogu tālāk izglītošanos atbilstoši normatīvo aktu prasībām, izstrādājot darbības grafiku, bet ir arī pedagogi, kuri paši izvēlas un apmaksā kursus savai tālākizglītībai. Ziņas par pedagogu kvalifikāciju tiek ievadītas elektroniskajā sistēmā VIIS.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesionāli kompetents, radošs un stabils personāls. 2. Atbalsts profesionālās kompetences pilnveidē. 3. Pedagogu profesionālā pilnveide ir regulāra un darbā ienes jaunas idejas. 4. Izstrādāta un ieviesta Pedagogu profesionālās darbības novērtēšana.
Turpmākā attīstība :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iesaistīt darbā jaunus un motivētus pedagogus, lai mazinātu esošo pedagogu izdegšanas sindromu. 2. Turpināt atbalstīt pedagogu dalību dažādās profesionālās un pedagoģiskās darbībās.

Vērtējums – labi

4.7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Direktors plāno, organizē un koordinē skolas un pedagogu darbu un tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm. Katra mācību gada sākumā tiek izstrādāts darba plāns I un II semestrim, darba procesā tas tiek regulāri aktualizēts. Skolas personāls raksta ikgadējo pašvērtējumu par sevi. To apkopojot tiek plānota turpmākā skolas darbība.

Notiek materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānošana un saskaņošana ar skolas dibinātāju.

Skolai ir izstrādāts Attīstības plāns 2018.-2021. gadam.

Stiprās puses:
1. Izstrādāta pedagogu pašvērtēšanas sistēma.
2. Attīstības plāna prioritātes un to īstenošanas norise.
Tālākas darbības vajadzības:
1. Attīstības plāna īstenošanas analīze un izvērtēšana.
2. Modernizēt kabinetu aprīkojumu.

Vērtējums: labi

4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra.

Skolas vadību nodrošina direktore. Tiek koordinēts mācību darbs, nodrošināta lietvedība, saimnieciskā darbība, sagatavota un aktualizēta informācija skolvadības sistēmā Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) un Kultūras kartē www.kulturaskarte.lv.

Skolā darba organizāciju nosaka Darba kārtības noteikumi. Visu darbinieku atbildības jomas, pienākumi un tiesības noteiktas amatu aprakstos. Skolā darbojas Pedagoģiskā padome. Vadība koordinē un izvērtē visas darbības jomas. Skolā valda savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne.

Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un sakārtoti atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai, ko reizi gadā apstiprina direktors. Noteiktajos termiņos Lietu nomenklatūra tiek apstiprināta Valsts arhīvā.

Stiprās puses:
1. Direktors ir aktualizējusi un no jauna izstrādājusi visus izglītības procesa organizēšanai nepieciešamos dokumentus, personāla darba pienākumu aprakstus, un citus saistošos dokumentus.

Tālākas attīstības vajadzības:
1. Panākt efektīvu uzdevumu izpildi noteiktajos termiņos.
2. Pilnveidot iemaņas informācijas ievadīšanas un datu apstrādes iespējām datu bāzēs.
3. Metodiskā darba pilnveide.

Vērtējums: labi

4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir regulāra sadarbība ar dibinātāju. Regulāri, katru mēnesi, direktors piedalās pašvaldības iestāžu vadītāju sanāksmēs, kur katram vadītājam ir iespēja izteikties, tiek risināti aktuālākie jautājumi un problēmas. Dažādus jautājumus skola risina ciešā sadarbībā ar Pāvilostas novada domi.

Pašvaldība sadarbībā ar skolu nodrošina ar transportu nepieciešamos braucienus: konkursi, koncerti, semināri, kā arī audzēkņu atvešanu no pagastiem uz nodarbībām skolā.

Skola sadarbojas ar PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu par konkursu un pasākumu organizēšanu un metodiskā darba jomā. Norit sadarbība ar citām Liepājas reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm. Skola iesaistās profesionālās asociācijās -Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā.

Skola sadarbojas ar Latvijas Nacionālo kultūras centru.

Notiek personāla pieredzes apmaiņas braucieni.

Skola regulāri uzņem savās telpās dažādu institūciju dalībniekus.

No 2017. gadā katru gadu ar KKF atbalstu notiek Ērģeļmūzikas festivāli.

Skola aktīvi iesaistās reģionālos konkursos, festivālos, tādējādi veicinot skolas atpazīstamību un prestižu.

Tāpat skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Pāvilostas novada iestādēm: Kultūras namu, novadpētniecības muzejiem Pāvilostā un Vērgalē, vispārējās izglītības iestādēm, pirmsskolas izglītības iestādēm, sociālo aprūpes centru, Pāvilostas un Vērgales baznīcām u.c. Liels uzsvars tiek likts uz skolas audzēkņu iespēju koncertēt citu institūciju pasākumos.

(Pasākumu uzskaitē 1.pielikumā).

Stiprās puses:
1. Veiksmīga ilgtermiņa sadarbība, kas dod pienesumu kultūras dzīves norisēs.
2. Pedagogu un audzēkņu pieredzes bagātināšana.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Organizēt sadraudzības izstādes un pasākumus ar citām profesionālās ievirzes mākslas izglītības iestādēm.

Vērtējums: ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI (SKOLAI SVARĪGĀKAIS, SPECIFISKAIS)

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola ir vienīgā profesionālās ievirzes izglītības iestāde novadā. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola darbojas ne tikai kā izglītības iestāde, bet arī kā kultūrvides veidotāja Pāvilostas novadā. Daudz tiek pievērsta uzmanība, lai skolas audzēkņu un pedagogu kopīgi paveiktais darbs izietu ārpus skolas sienām. Sabiedrībai skola piedāvā koncertus un regulāru izstāžu darbību, popularizējot bērnu darbus. Skolas koncertus apmeklē novada iedzīvotāji. Mācību gada laikā skolā un ārpus tās notiek apmēram 27 pasākumu un koncertu. Regulāri piedalāmies U. Marhilēviča rīkotajos vasaras koncertos Pāvilostā.

Skolā darbojas pašvaldības finansētas interešu izglītības mūzikā- sagatavošanas klase. 2018./2019.mācību gadā interesi izrādīja 78 bērni.

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola ir devusi pamatzināšanas un pirmos panākumus daudziem mūzikas un mākslas profesionāļiem. Skolas misija un redzējums nav tikai audzināt spožus mūziķus vai māksliniekus, bet, apzinoties savas reālās iespējas, mēs vairāk ticamies uz kultūrvides attīstību kopumā. Lai spētu audzēkņos radīt interesi par mūziku un mākslu, palīdzēt veidoties viņu vērtību skalai, celt pašapziņu, attīstīt spējas patstāvīgi un radoši darboties.

Pašvaldībā tiek sekmēts un novērtēts pedagogu un audzēkņu ieguldītais darbs. Ik gadu novada Domes rīkotajā pasākumā, tiek apbalvoti audzēkņi un pedagogi, kuri ir guvuši augstus sasniegumus konkursos.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Turpmākā attīstība 2019./2020.mācību gadā balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem:

Mācību saturs

- Darbs pie mācību priekšmetu programmu aktualizēšanas.
- Izvērtēt skolā izmantojamo mācību grāmatu, nošu un darba burtnīcu atbilstību programmu satura prasībām.
- Pilnveidot integrētu pieeju visos mācību priekšmetos.
- Stiprināt sadarbību starp mūzikas un mākslas izglītības programmām.
- Veicināt tehnoloģiju un interneta resursu izmantošanu mācību darbā.

Mācīšana un mācīšanās

- Palīdzēt apzināties audzēkņiem savas vajadzības, intereses (anketēšana).
- Veidot kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot daudzveidīgu un diferencētu pieeju mācību programmu apguvē.

- Sadarbībā ar vecākiem motivēt audzēkņus mācīties un veidot pozitīvu attieksmi pret mācīšanās procesu.
- Pedagoģa pašvērtējums- profesionālās kompetences pamats.

Audzēkņu sasniegumi

- Motivēt audzēkņus piedalīties meistarklasēs, konkursos, koncertos, izstādēs, radošos projektos.
- Regulāri veikt audzēkņu sasniegumu dinamikas analīzi.
- Nodrošināt audzēkņu sasniegumu publicitāti.
- Uzlabot audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas uzskaites kontroli.

Atbalsts audzēkņiem

- Turpināt atbalstīt individuālu pieeju katra audzēkņa attīstībai.
- Optimāla saziņa ar vecākiem vadības sistēmā ieviešana (e-klase).
- Organizēt mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu apmeklējumus un tikšanos ar audzēkņiem, skolas absolventiem par turpmākās karjeras iespējām.
- Aktīvāk iesaistīt vecākus skolas darbības apspriešanā.

Skolas vide

- Skolas fiziskās vides kvalitātes uzlabošana.
- Pedagoģu un audzēkņu radošā aktivitāte kopēju skolas un ārpuskolas pasākumu izveidē un īstenošanā.
- Sagatavot uz pirmsskolas bērnu auditoriju orientētu muzikālu pasākumu un mākslas izstādi.
- Uzturēt estētisku skolas vidi.

Resursi

- Nodrošināt izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai nepieciešamos materiāltehniskos resursus.
- Nodrošināt programmu kvalitatīvai īstenošanai nepieciešamos personālrēsurus.
- Turpināt bibliotēkas fonda papildināšanu, atbilstoši realizēto programmu prasībām.
- Konkurētspējīgs atalgojums pedagoģiem.

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Panākt efektīvu uzdevumu izpildi noteiktajos termiņos.
- Veikt skolas darba ikgadēju pašvērtēšanas procesu.
- Pilnveidot iemaņas informācijas ievadīšanas un datu apstrādes iespējām datu bāzēs.
- Turpināt pilnveidot sadarbību ar citām institūcijām.
- Veidot mērķtiecīgu darbu personāla pārvaldībā.

Direktore

Inga Šnore

SASKAŅOTS

Pāvilostas novada domes

priekšsēdētājs _____ U. Kristapsons

2020.gada 20. janvārī

Audzināšanas darba pasākumi 2018./2019.mācību gadā

<i>Laiks</i>	<i>Pasākums</i>
<i>Radošie pasākumi skolā un mācību ekskursijas</i>	
26.09.2018.	Dzejas un jaunrades pēcpusdiena “ Trīs dzejoļi”
22.10.2018.	Pedagogu pieredzes apmaiņas brauciens uz Talsu un Dundagas Mūzikas un mākslas skolām
28.11.2018.	Mācību ekskursija (53 audzēkņi, vecāki un pedagogi) uz Klaipēdu. Klaipēdas Pulksteņu muzeja apmeklējums.
09.01.2019.	Mācību ekskursija un radošās darbnīcas Tautas lietišķās mākslas studijā “ZĪTARS”
04.09.2019.	Mācību prakses audzēkņu radošo darbu izstāde Mākslas nodaļā “ Jūras gleznas”
04.09.2019.	Audzēkņu radošo darbu izstāde Mākslas nodaļā “ Ērģelmūzika krāsās”
25.09.2019.	Mākslinieces A. Bērziņas fon Bledau radošās darbnīcas sietspiedē skolā
<i>Dalība radošajos pasākumos Pāvilostas novadā</i>	
05.11.2018.	Audzēkņu prakses darbu izstādes “ Dzintar grauds’ atklāšana
07.11.2018.	Pāvilostas novada kopkrājuma grāmatas “ DZINTARGRAUDI” atvēršanas svētki
17.11.2018.	Vijoļspēles audzēkņu dalība Latvijas simtgades dzimšanas dienas svinīgajā pasākumā Pāvilostas kultūras namā
01.12.2018.	Radošo darbnīcu vadīšana Ziemassvētku tirdziņā Pāvilostas kultūras namā
06.12.2018.	Adventes labdarības koncerts “ Palīdzēsim saviem līdzcilvēkiem” Pāvilostas sociālās aprūpes centrā
16.01.2019.	Valsts konkursa darbu izstāde Pāvilostas novada bibliotēkā
07.03.2019.	Prezentācijas koncerts Bērgales PII” Kastanītis”
10.04.2019.	Radošā darbnīca “ Lieldienu olas apgleznošana” Pāvilostā
18.04.2019.	Audzēkņa uzstāšanās Lieldienu pasākumā Pāvilostas Kultūras namā
07.05.2019.	Prezentācijas koncerts Pāvilostas PII “ Dzintariņš”
10.05.2019.	Absolventu koncerts prezidenta k-dzei I. Vējonei
15.05.2019.	Audzēkņu uzstāšanās Klaviermūzikas koncertā “ Lielajā Dzintarā”
18.05.2019.	Audzēkņa uzstāšanās Pāvilostas Pilsētas svētkos
26.07.2019.	Audzēkņu radošo darbu izstāde “ ĒRĢELMŪZIKA KRĀSĀS” Pāvilostas Dzintaru ielā, Mūzikas un mākslas festivāla “ Zaļais stars” ietvaros
<i>Starpnovadu radošie pasākumi</i>	
10.10.2018.	Raku dedzināšanas meistarklase Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā

01.12.2018.	Dabas materiālu meistarklases novadīšana Ventspils novada Jūrkalnes Vētras muzejā
21.12.2018.	Audzēkņu un pedagogu koncerts Liepājas bērnu sociālās aprūpes centrā
28.02.2019.	Reģiona mūzikas skolu sadraudzības pēcpusdiena, S. Mences meistarklases
14.03.2019.	Radošā diena Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā
02.06.2019.	Kurzemes zonas mūzikas un mākslas skolas audzēkņu festivāls “ĒRĢEĻMŪZIKA KRĀSĀS” Aizputē, Aizputes novada Klosterē
<i>Starptautiskie pasākumi</i>	
24.01.2018.	Darbu aizsūtīšana XVII starptautiskam vizuālās mākslas konkursam “Es dzīvoju pie jūras”.
18.05.2019.	Skolas prezentācija Ukrainas delegācijai